

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü / Çocuk Gelişimi Bölümü / Bilgisayar Mühendisliği Lisans (%100 İngilizce)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IKC-CGB.01	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU ve KAPSAYICI YAKLAŞIM	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu derste öğrencilerin otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik farkındalık kazanmaları ve olumlu tutum geliştirmeleri, erken otizm belirtilerini tanıyabilmeleri ve otizm spektrum bozukluğu olan çocuk ve gençler ile etkileşimi başlatma ve sürdürme becerilerini destekleyici çeşitli stratejileri kazanmaları amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	: Ders kapsamında Otizm Spektrum Bozukluğunun bilişsel, dil, motor ve sosyal gelişime özgü özelliklerine, ayırıcı tanı kriterlerine ve geniş otizm fenotipine değinilecektir. Ayrıca, Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylerin bebeklik, erken çocukluk ve ergenlik döneminde gözlenen özelliklerinin yanı sıra sosyal etkileşimi destekleyici stratejiler hakkında bilgi verilecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Tekin İftar, E. (2015). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Vize Yayıncılık, Ankara. Ökcün-Akçamuş, M. Ç. (2016). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların sosyal iletişim becerileri ve dil gelişim özellikleri. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 17(02), 163-192. Wilkinson, C. L., Gabard-Durnam, L. J., Kapur, K., Tager-Flusberg, H., Levin, A. R., & Nelson, C. A. (2020). Use of longitudinal EEG measures in estimating language development in infants with and without familial risk for autism spectrum disorder. Neurobiology of Language, 1(1), 33-53. Talbott, M. R., Young, G. S., Munson, J., Estes, A., Vismara, L. A., & Rogers, S. J. (2020). The developmental sequence and relations between gesture and spoken language in toddlers with Autism Spectrum Disorder. Child Development, 91(3), 743-753. Ökcün-Akçamuş, M. Ç., Acarlar, F., Keçeli Kaysili, B., & Alak, G. (2019). Examination of the relationship between gestures and vocabulary in children with autism spectrum disorder at different language stages. Early Child Development and Care, 189(5), 777-791. Şahbaz, Ü. (2019). Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Vize Akademik Yayıncılık, Ankara. Metin, N., Yükselen, A. (2018). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Kaynaştırma, Hedef Yayıncılık, Ankara.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Açık anlatım, tartışma, soru-cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Gözde Akoğlu					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Örgün					
En Son Güncelleme Tarihi:	:					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Otizm spektrum bozukluğunun özelliklerini kavrayabilme
2 Otizm spektrum bozukluğunun erken bulgularını kavrayabilme
3 Otizm spektrum bozukluğunda sosyal etkileşime dayalı güçlükleri fark edebilme
4 Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik olumlu sosyal etkileşim davranışlarını ifade edebilme
5 Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik olumlu sosyal etkileşim davranışları sergileyebilme

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

