

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
IKC-CGB.02	Çocuklarla İletişim	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu derste öğrencilerin çocukların farklı dönemlerde gelişimsel özelliklerine ve gereksinimlerine yönelik farkındalıklarını artırmaları ve çocuklarla etkili iletişim kurabilmeleri için temel bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği	: Ders kapsamında çocukların farklı dönemlerdeki gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri ile bunları etkileyen etmenlere değinilecektir. Çocuklar ve yakın çevresiyle iletişimde temel ilkelerin neler olduğu ve bu temel ilkelerin nasıl uygulanabileceğine ilişkin bilgi verilecektir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: 1. Aral, N. (Editör) (2017). Çocuk ve İletişim. Vize Yayıncılık, Ankara. 2. Santrock, J.W. (2014). Yaşam Boyu Gelişim (13. Basımdan Çeviri). Nobel Yayıncılık, Ankara. 3. Güngör Aytaç, A. (Editör) (2015). Etkili İletişim. Hedef CS Basın Yayın, Ankara. 4. Palmer, S. (2015). Zehirlenen Çocukluk (5. Baskı). İletişim Yayınları, İstanbul. 5. Kolucki, B. & Lemish, D. (2011). Çocuklarla İletişim. UNICEF Yayınları, New York.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Açık anlatım, tartışma, soru-cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: -					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Bedriye Tuğba Karaaslan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: -					
Dersin Verilişi	: Örgün					
En Son Güncelleme Tarihi:	:					

Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci :

1 1- Gelişim ve iletişim ilişkisini kavrayabilme

2 2- Çocukların gelişimsel özelliklerini kavrayabilme

3 3- Çocukların gereksinimlerini kavrayabilme

4 4- Çocuklarla iletişimde temel ilkeleri açıklayabilme

5 5- Çocuklarla iletişimde temel ilkelerin nasıl uygulanacağını açıklayabilme

Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

